

Analyse et évaluation concernant le développement de nouveaux récits

Restitution des travaux ADEME/UCL

Albin WAGENER

Professeur en SDL et en SIC

ESSLIL / GERTS-ETHICS

albin.wagener@univ-catholille.fr



C'est quoi un récit ? A quoi ça sert ?

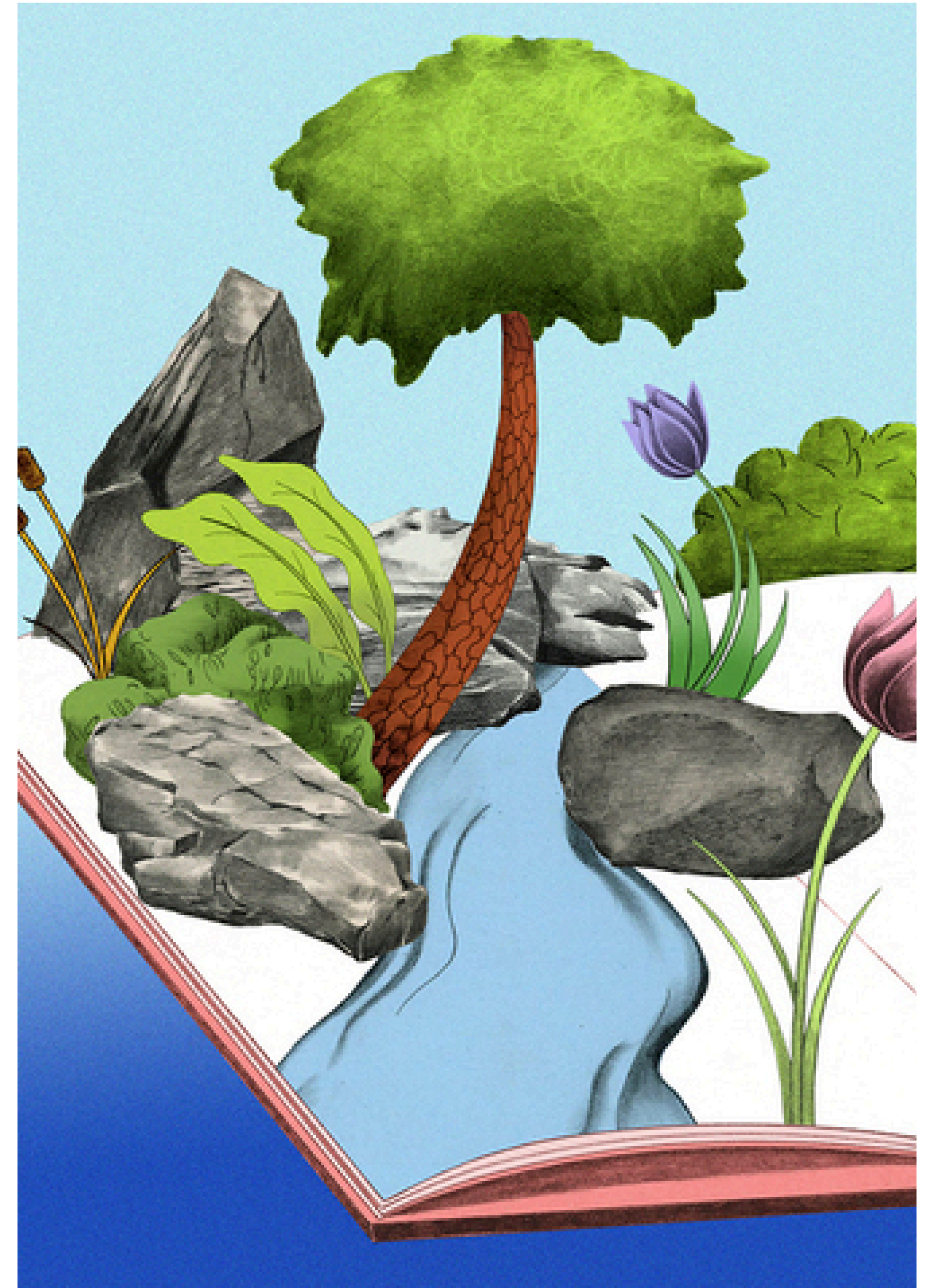
Un récit est basé sur les éléments suivants :

- Il est *anthropologique*, c'est-à-dire qu'il existe dans toutes les cultures humaines
- Il permet de structurer le rapport au réel, à toutes les activités humaines et aux questions posées par l'humain
- Il nous accompagne dès le plus jeune âge et constitue un besoin de notre espèce

Le récit est donc :

- une manière de mettre en mots, en images, en discours et en représentations une activité humaine
- indissociablement lié à quelque chose de concret, de matériel, de palpable et d'agissant
- nécessairement incarné par des personnes, des collectifs, des associations ou des institutions

Le récit n'est pas de la communication, mais il permet de nourrir la communication.



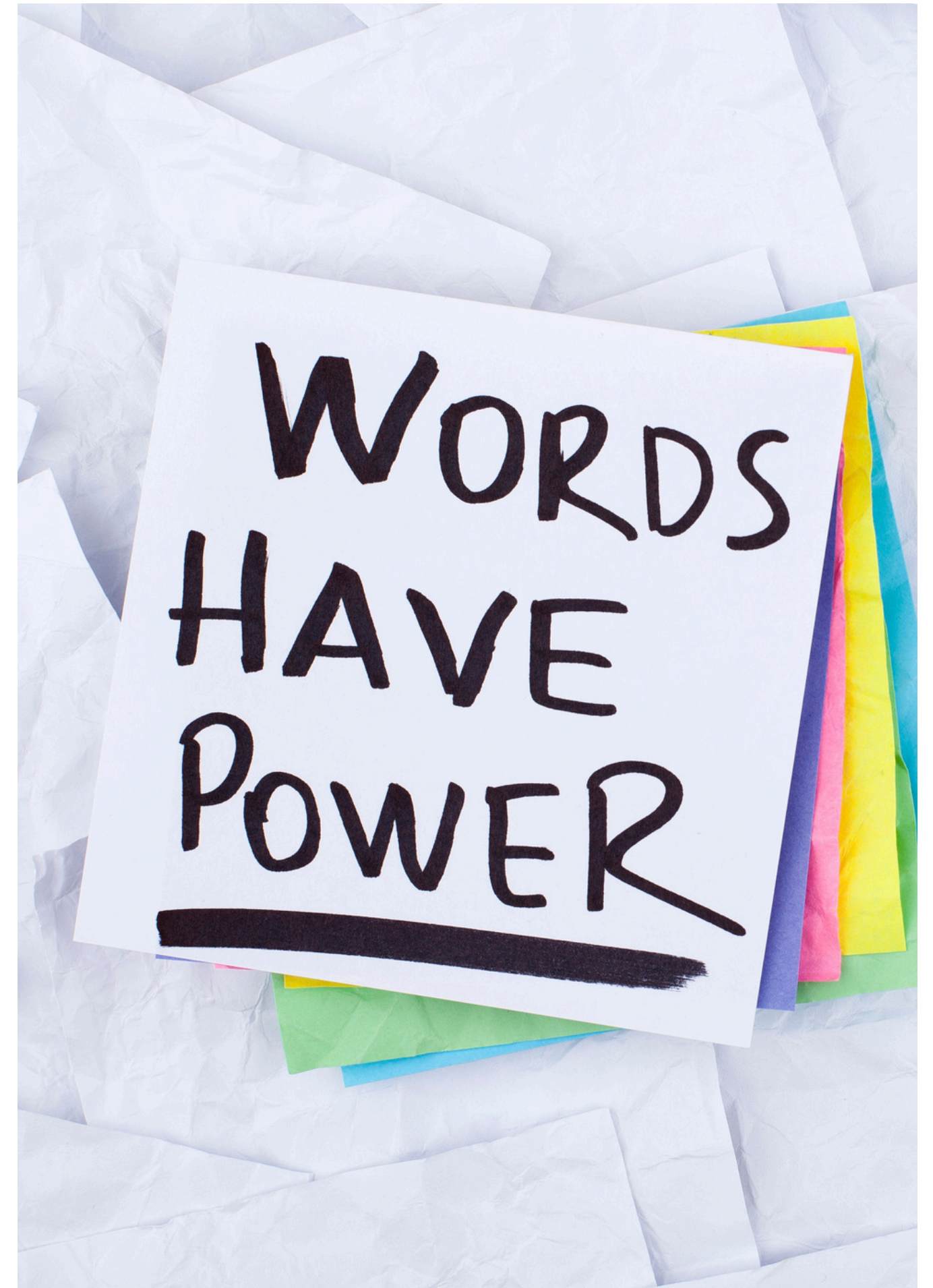
Pourquoi l'analyse de discours ?

Une analyse issue de la linguistique, qui part de certains postulats :

- le langage modèle notre rapport au monde, et notre rapport au monde influence le langage en retour
- le langage véhicule des représentations, des visions, des relations sociales
- le langage n'est jamais neutre
- le langage constitue en soi une action social : il motive les actions et leur donne sens

L'analyse de discours dispose des objectifs suivants :

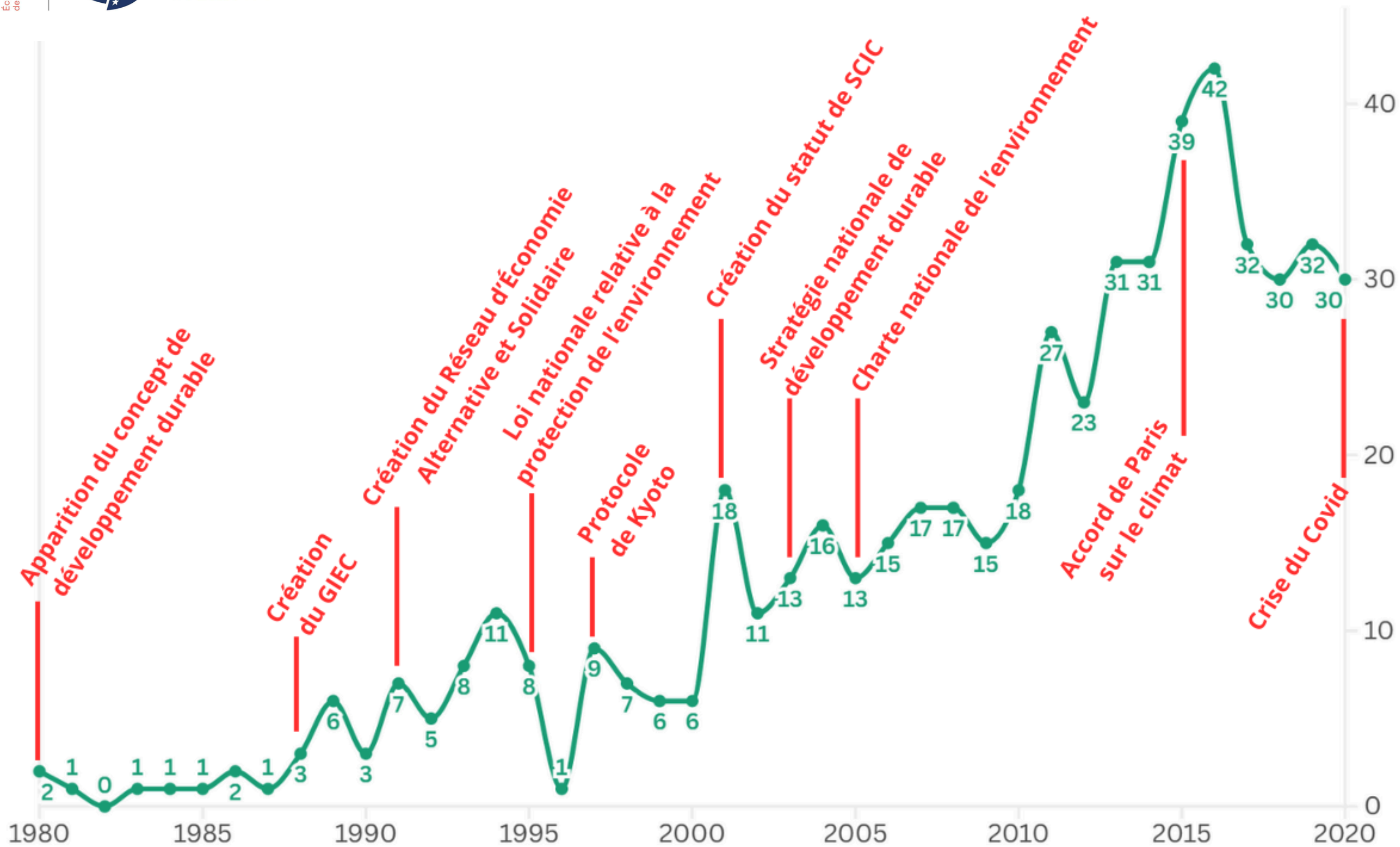
- comprendre les matérialités langagières (les mots en circulation, le sens mis derrière, les formules choisies...)
- croiser les mots en contexte d'utilisation : qui dit quoi ? pourquoi ? avec quelles définitions, quelles zones d'ombre ? pour dire quoi ? à qui ?
- ainsi, donner accès aux représentations, aux images, aux symboles et à nos visions du monde



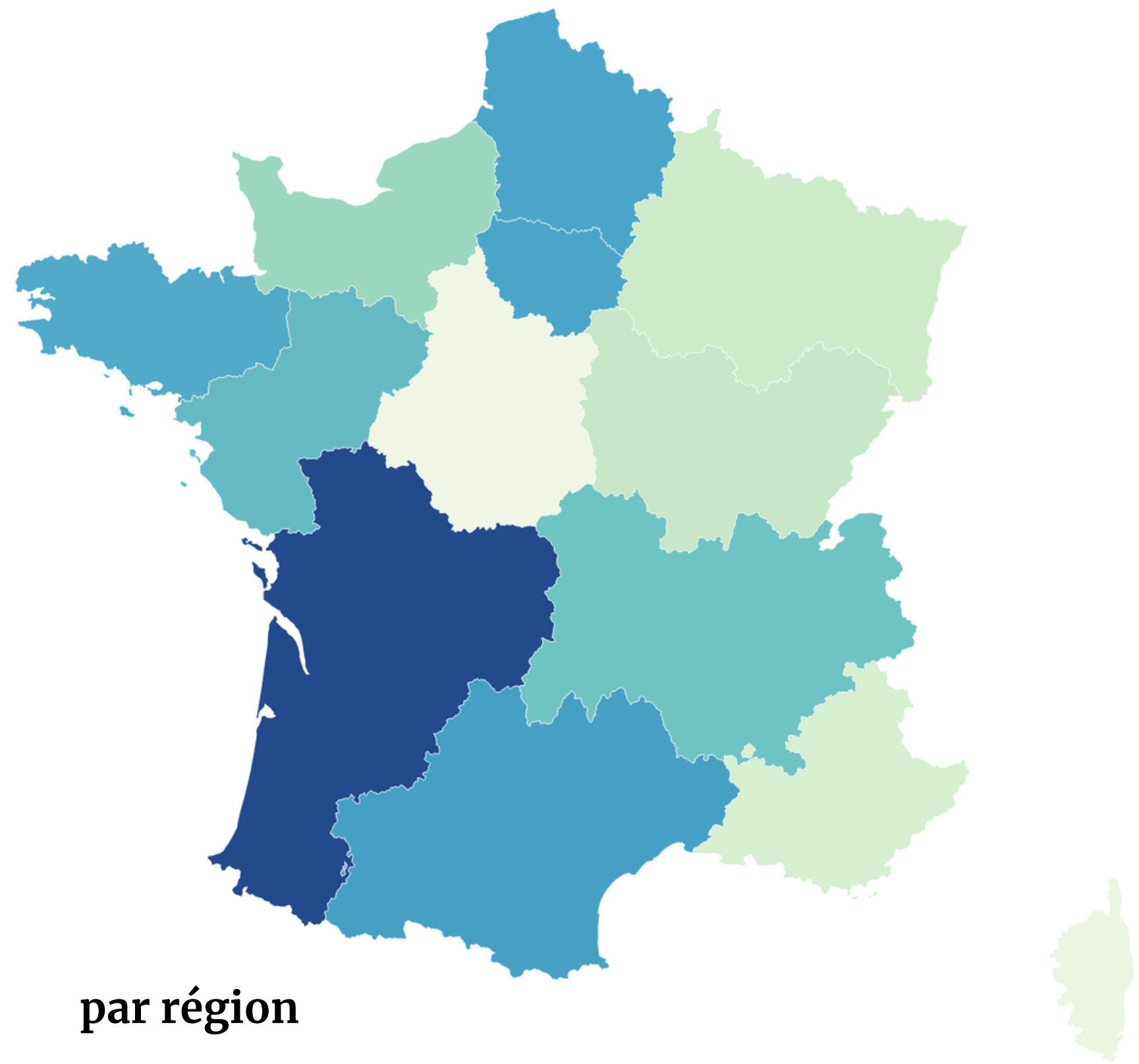
Etudier les récits avec l'ADEME (DAREC-TE3C)

Diagnostic analytique des récits emblématiques en circulation appliqué aux transformations écologiques et sociétales en contexte de crise climatique :

- Des récits emblématiques : 1) mis en discours par une pluralité d'instances, 2) matérialisés par des actions concrètes inscrites dans la vie sociale et 3) incarnés par des acteurs collectifs représentatifs d'un territoire ou d'une activité spécifique
- Un corpus de textes qui représentent les récits emblématiques de 559 initiatives à travers tout le territoire, Outre-Mer compris, avec plus de 3 m d'occurrences, et près de 20 m de caractères
- Un corpus qui comprend 3 niveaux de textes : 1) des textes produits par les initiatives elles-mêmes, 2) des textes produits par leurs partenaires et leurs réseaux à leur propos et 3) des articles parus dans la presse locale ou nationale à leur propos
- Une étude rassemblant des initiatives créées entre 1980 et 2020, sur une période de 40 ans
- Une analyse pour comprendre les thématiques les plus répandues afin d'identifier des leviers d'action pour stimuler la transition en France

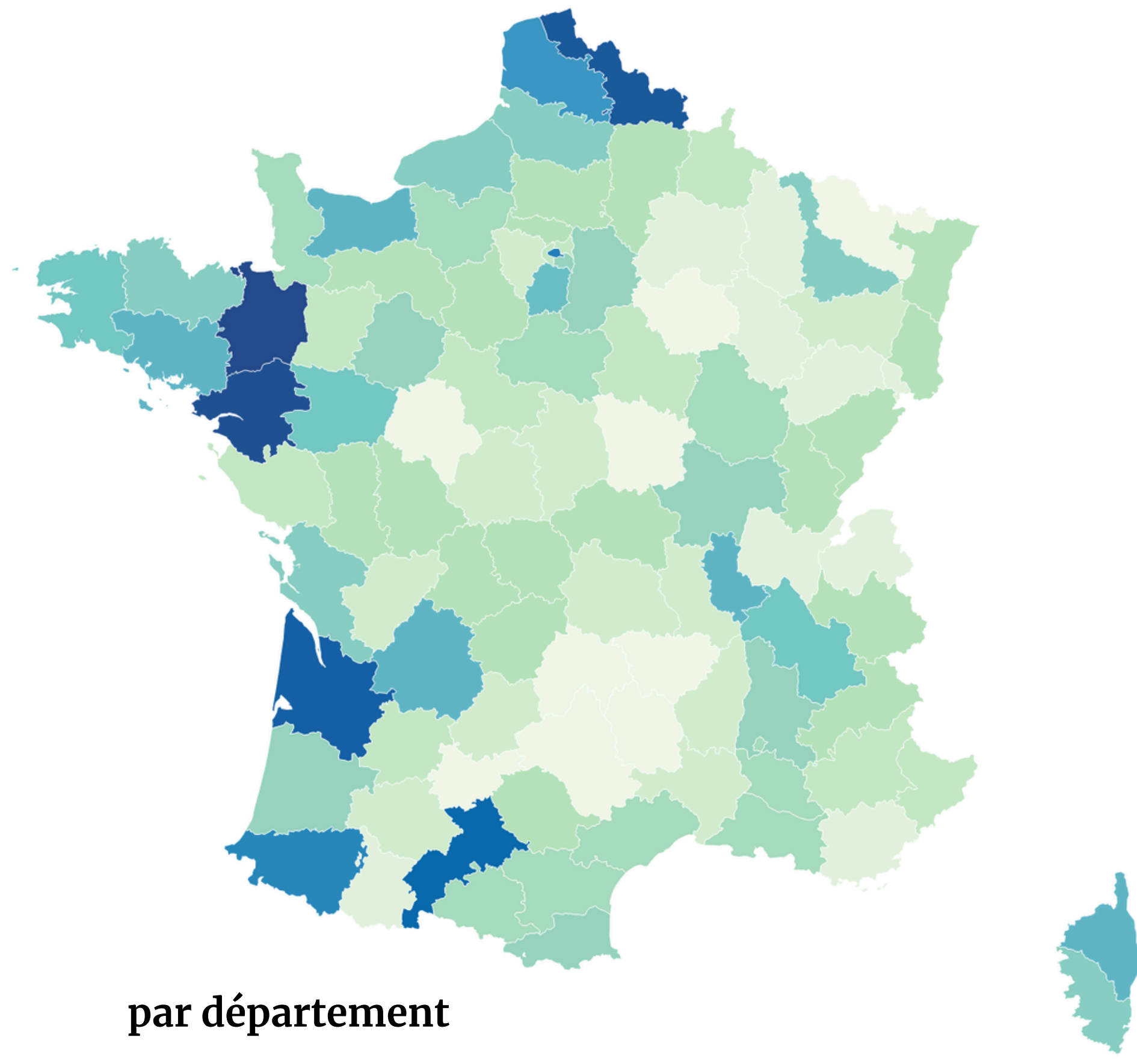


Initiatives à récits emblématiques (1980-2020)

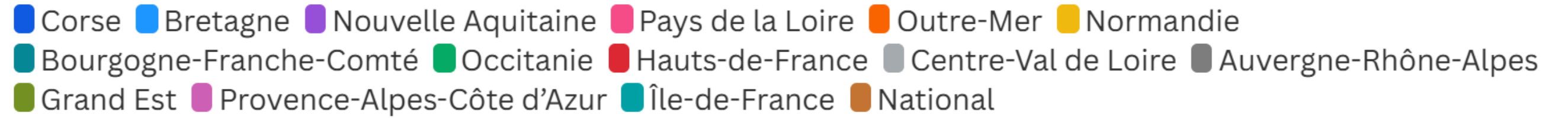


par région

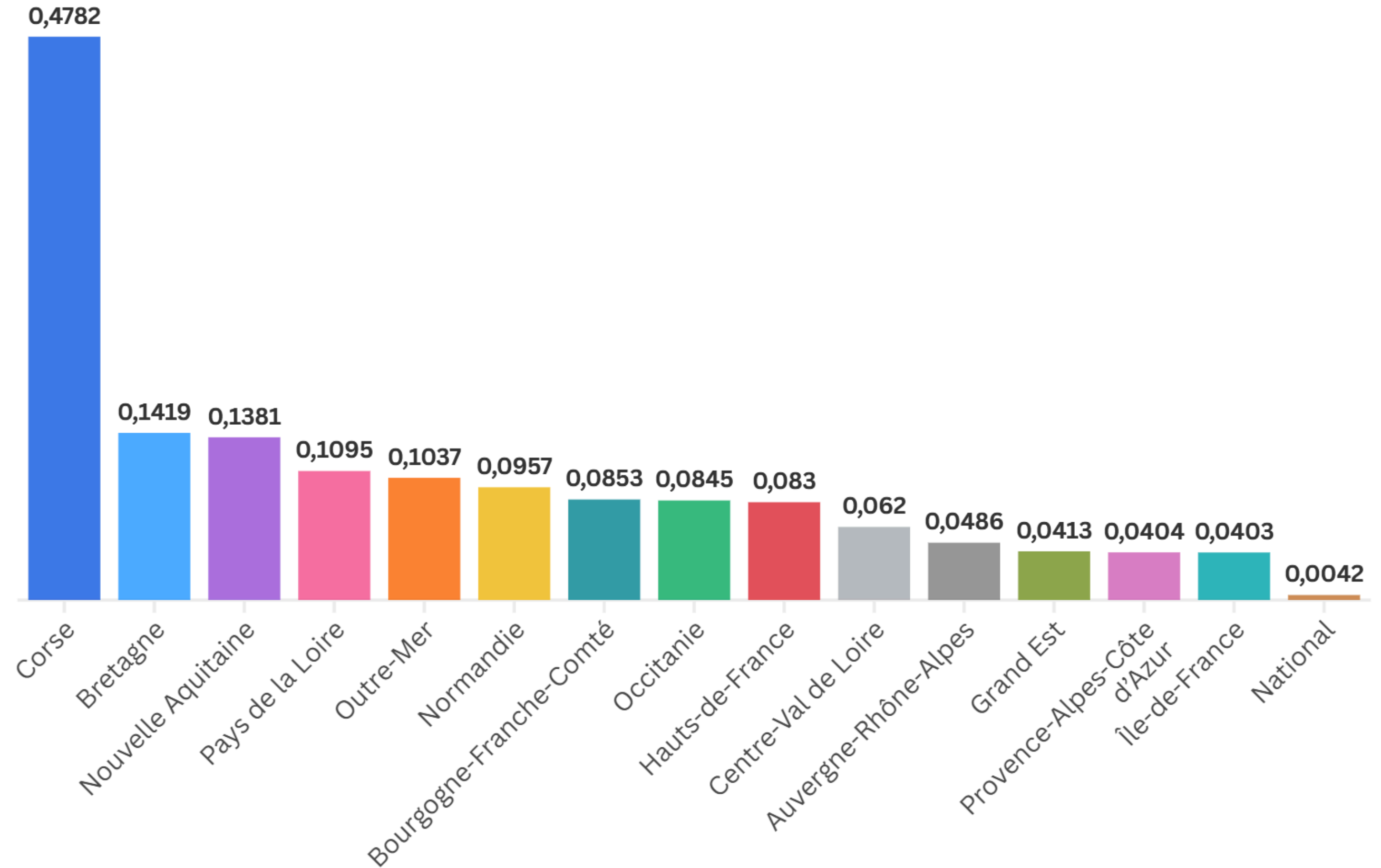
Initiatives à récits emblématiques (1980-2020)

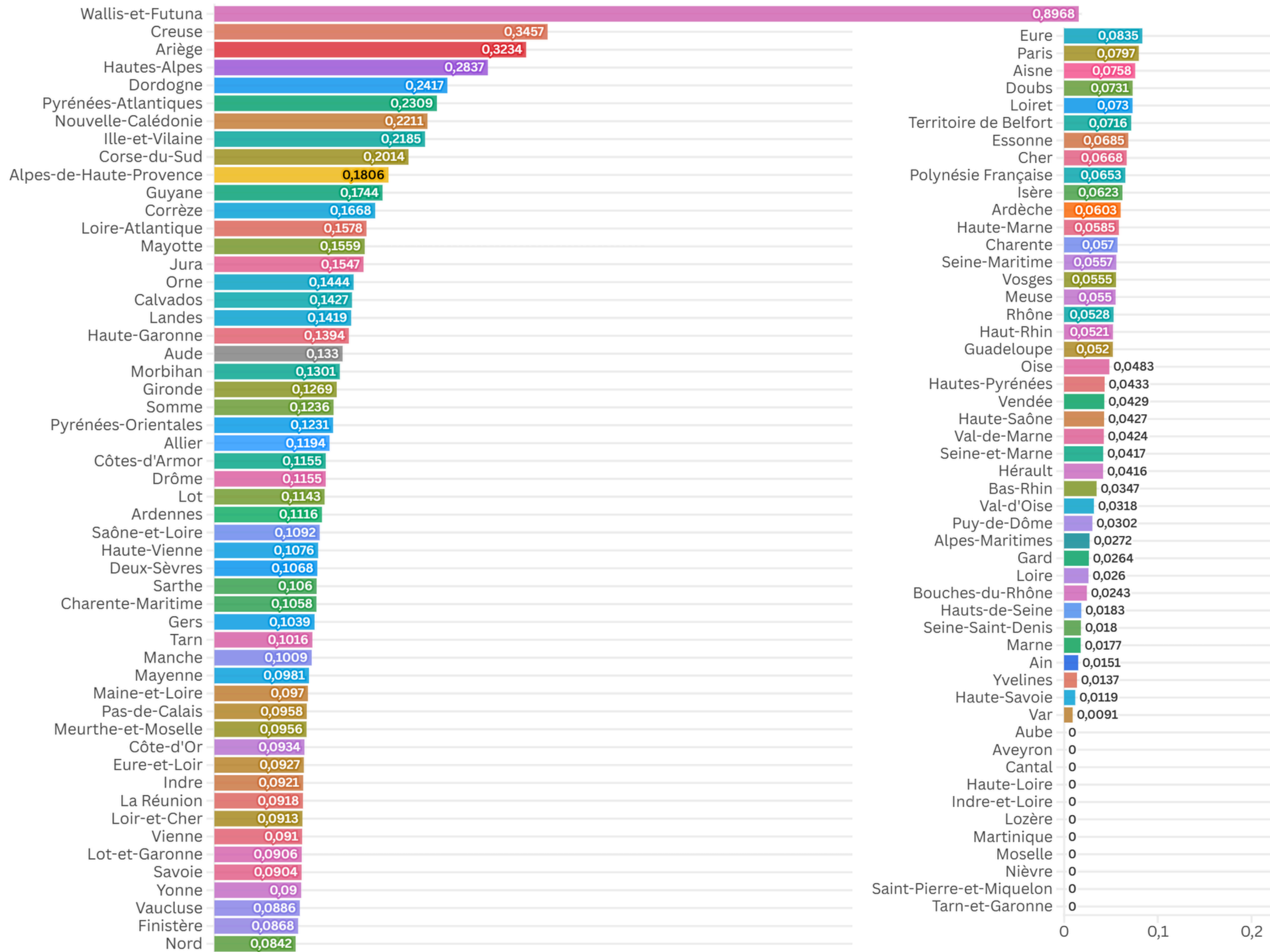


par département

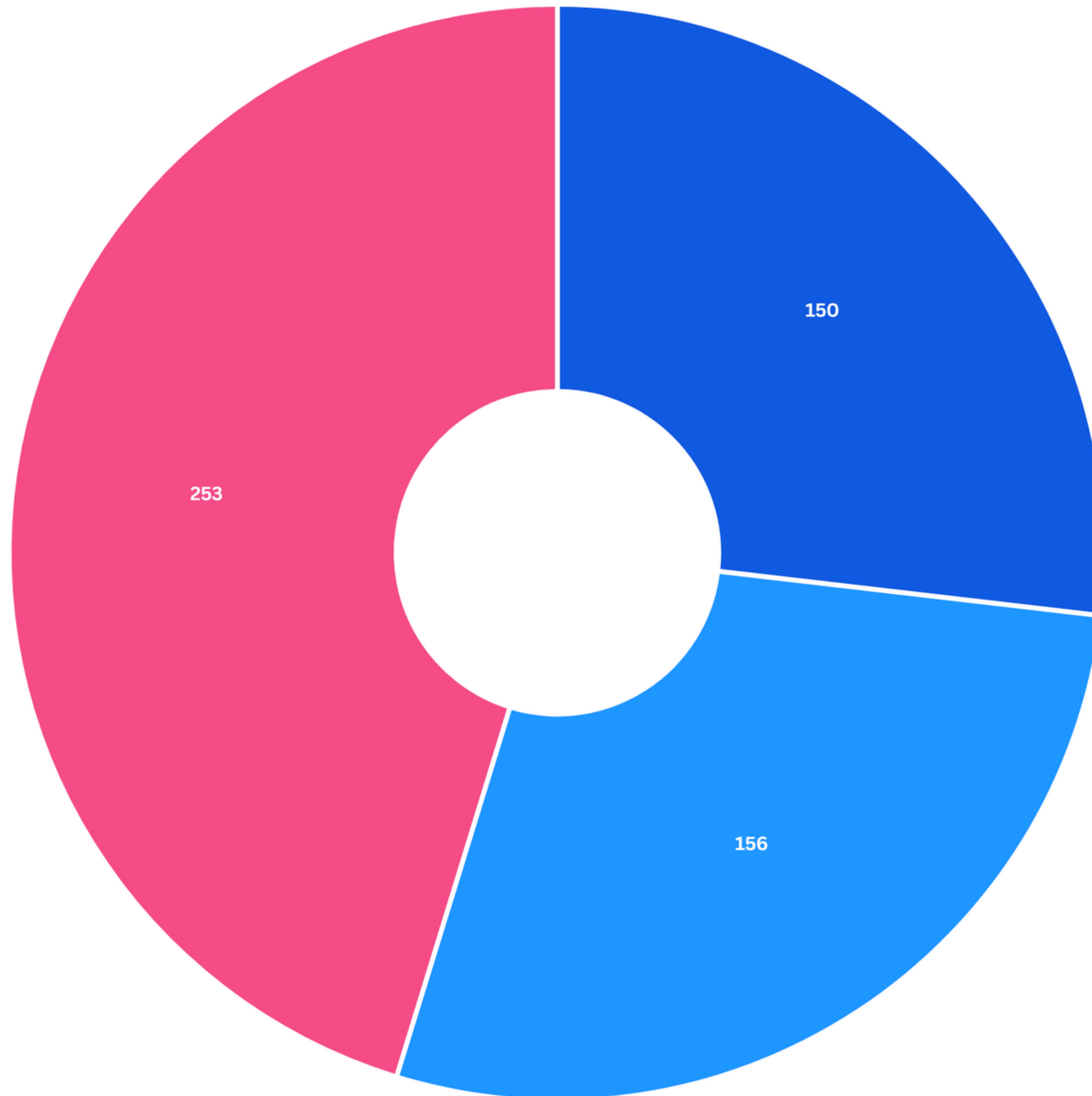


Nombre d'initiatives rapporté à la population par région

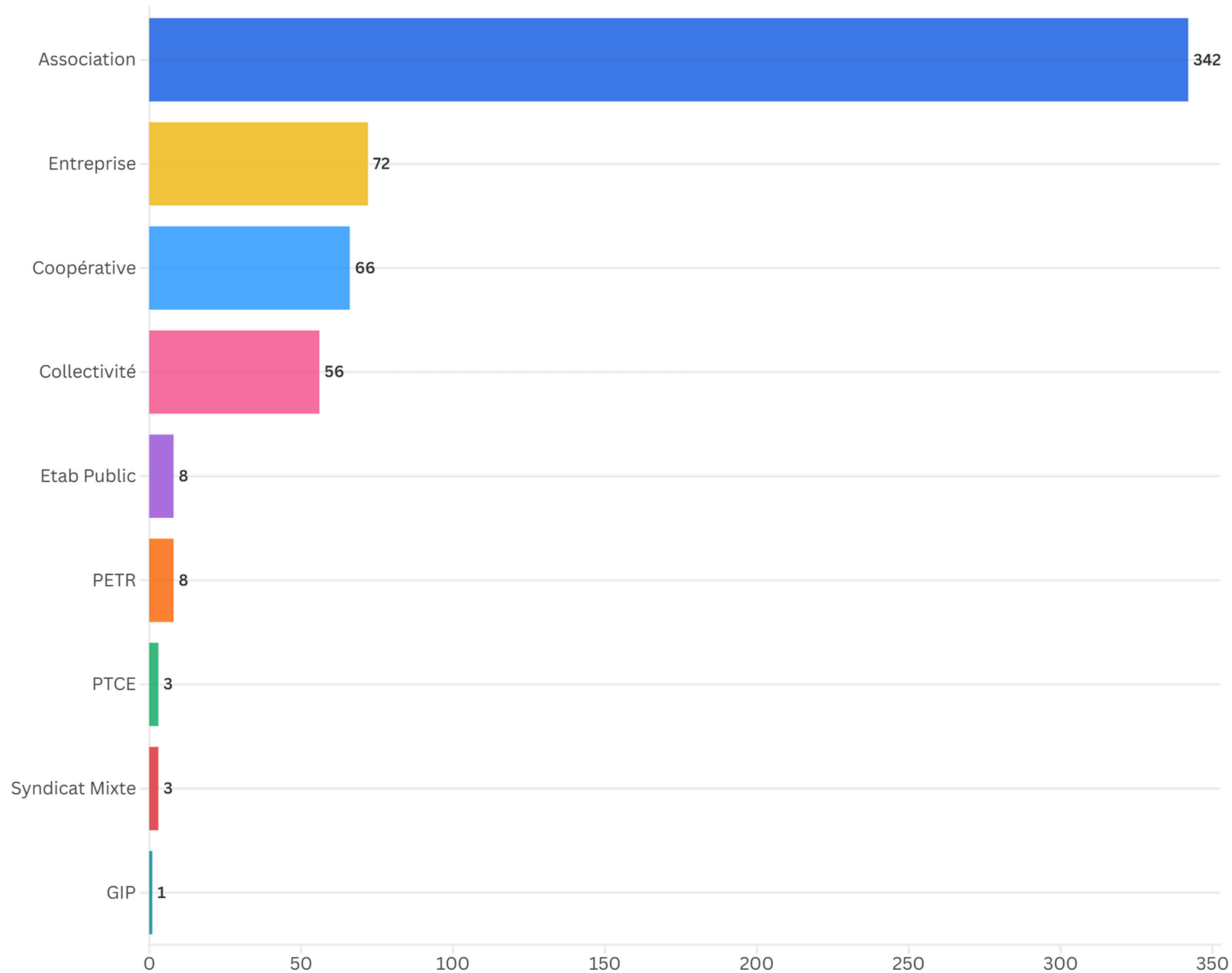




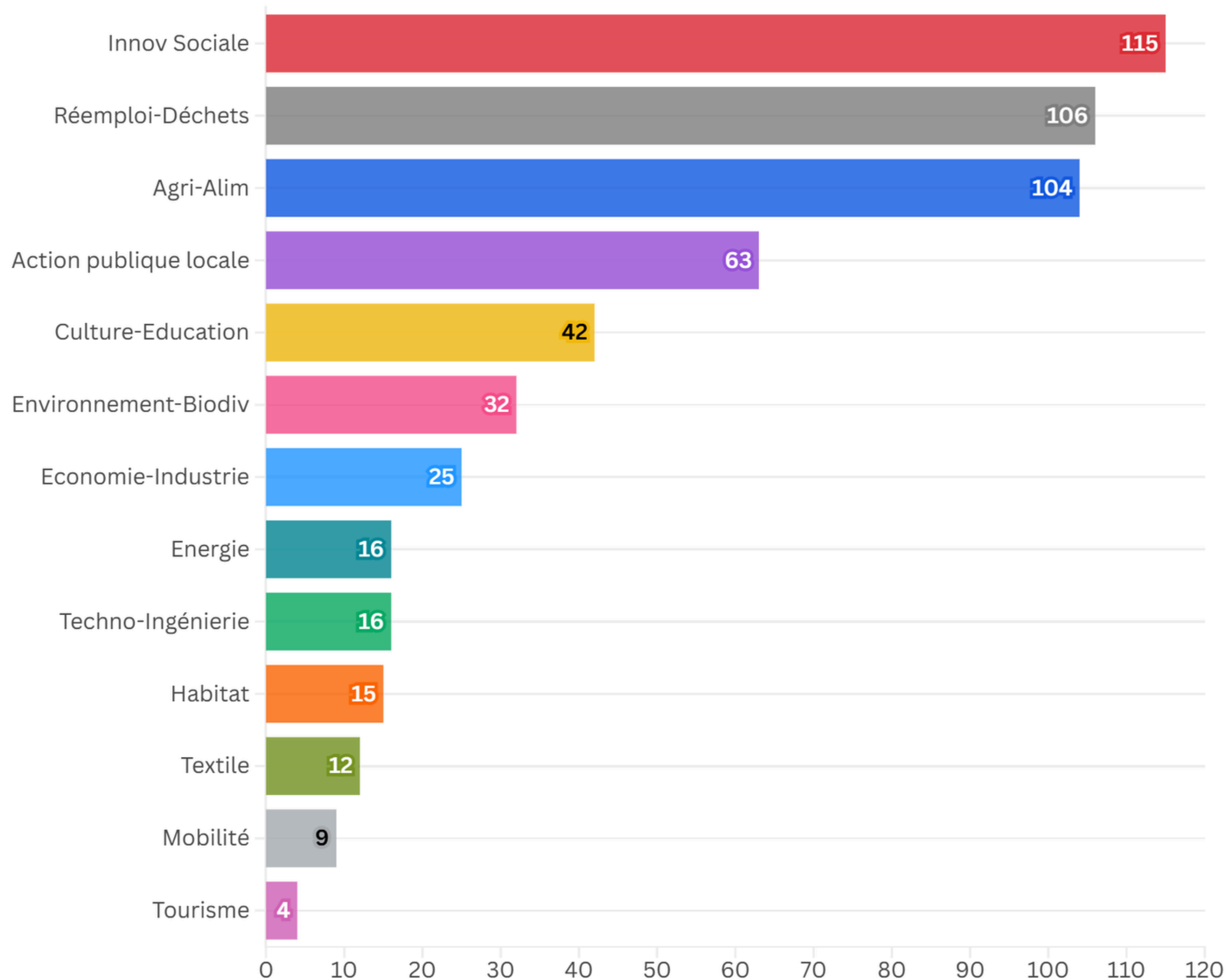
Nombre d'initiatives rapporté à la population par territoire/département

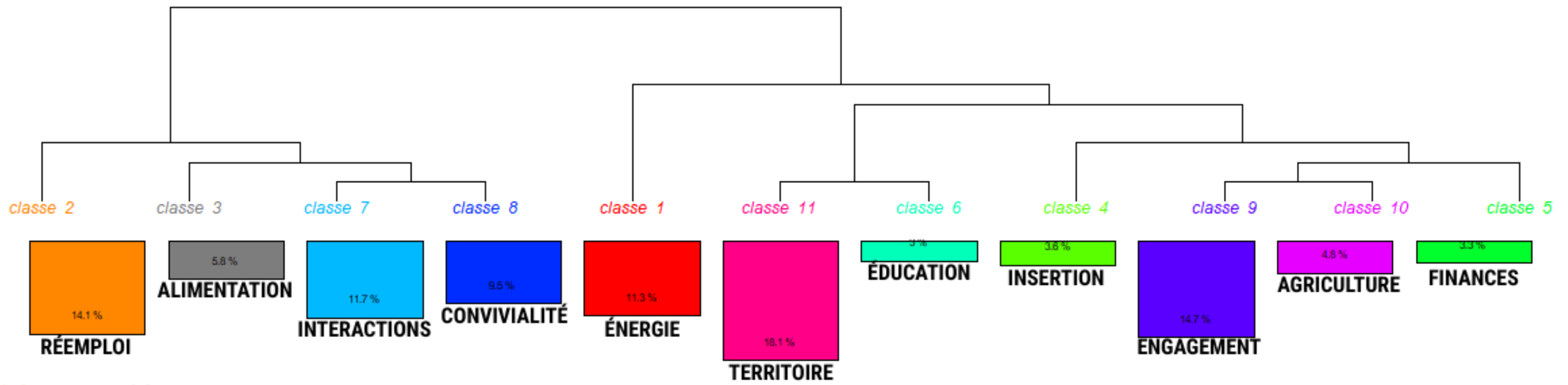


Nombre d'initiatives par forme juridique



Nombre d'initiatives rapporté à la population par secteur d'activité





objet
déchet
collecte
recycler
vêtement
récupérer
collecter
tonne
seconde
meuble
trier
recyclage
plastique
meublier
jeter
tri
réparer
revendre
textile
vaisselle
livre
verre
appareil
électroména
bouteille
biodéchets

légume
fruit
produit
viande
pomme
panier
pain
cuisine
frais
repas
fromage
plat
tomate
carotte
cuisiner
glaneurs
jus
saison
salade
aromatique
fleur
bio
producteur
déguster
soupe
distribuer
miel
courgette

min
lecture
publier
saint
rue
écouter
bénévole
réagir
ressourceri
photo
recyclerie
jour
épicerie
temps
gauche
ouvrir
magasin
directeur
avenue
voir
marier
droite
président
boutique
association
venir

samedi
h
atelier
organiser
journée
vendredi
concert
lieu
fête
café
spectacle
dimanche
festival
soirée
mercredi
salle
artiste
rendez_vous
musique
édition
ouvrir
animation
guinguette
week_end
septembre
tiers
événement

solaire
énergie
eau
panneau
éolien
électricité
gaz
photovoltaï
espèce
photovoltaïc
centrale
parc
émission
chaleur
chauffage
toiture
arbre
renouvelable
produire
toit
renouvelable
électrique
haie
flore
zone

territoire
transition
projet
écologique
action
territorial
développer
acteur
durable
climat
région
collectivité
régional
engager
conseil
citoyen
plan
communauté
démarche
pays
habitant
ademe
pôle
élu
commun
faveur

école
à_l_enviroi
éducation
enseignant
scolaire
cpie
élève
etre
université
sartoux
mouans
pédagogique
enseigner
centre
établissemer
science
loisir
campus
aquaa
master
maternel
classe
jeune
lycée
ecole
chercheur
tree

insertion
emploi
professionn
situation
parcours
éloigné
handicap
difficulté
salarié
accompagne
contrat
formation
demandeur
métier
boulangerie
qualifiante
social
exclusion
cdi
travailleur
farinez
bou
individualiser
encadrants
cddi
chantier
rsa
qualification

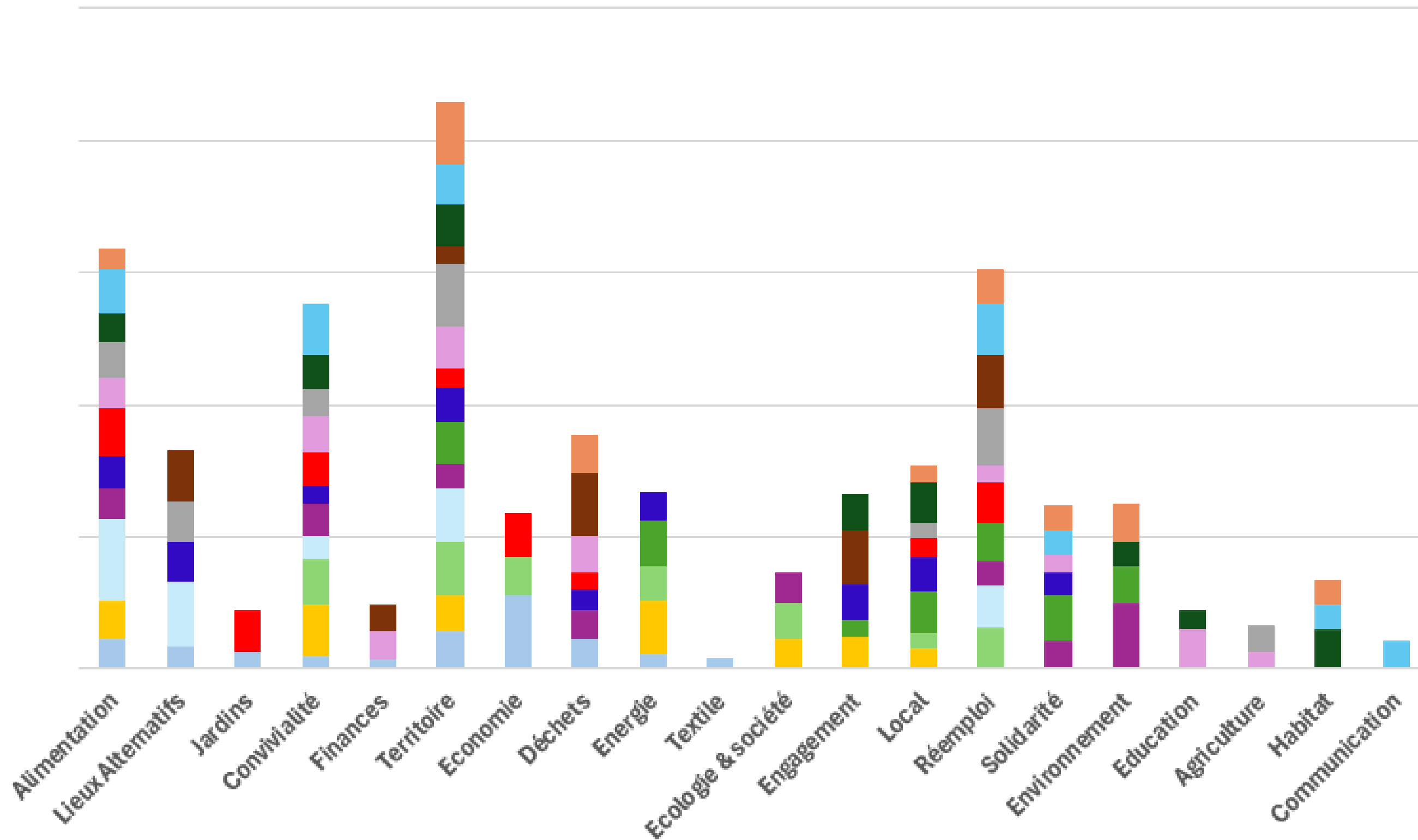
humain
prendre
modèle
conscienc
société
environner
impact
vivre
collectif
économiqu
valeur
intérêt
sentir
santé
gouvernanc
quotidien
décision
crise
sujet
ensemble
solution
respect
permettre
mode
besoin

bio
agriculture
agriculteur
producteur
agricole
biologique
circuit
alimentation
paysan
qualité
restauration
court
consommat
sain
alimentaire
approvisionn
produit
ecocert
filière
foncier
egalim
local
charge
courir
transformateu
certification

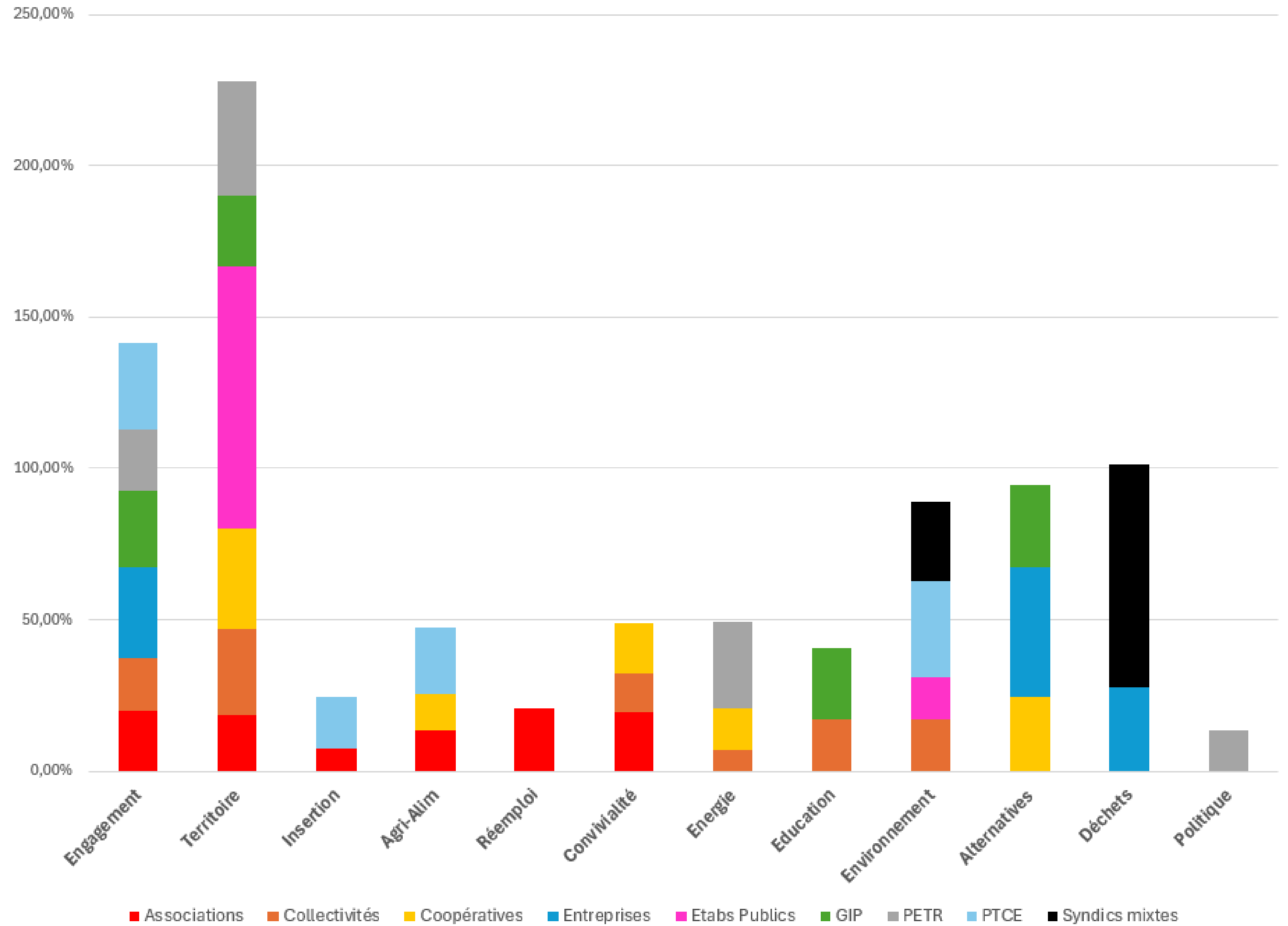
euro
banque
épargner
nef
fonds
green
bancaire
investisser
argent
got
financer
mobicoop
cigale
financement
finance
covoiturage
investisseur
investir
capital
financier
chiffre
lever
subvention
helios
druon
montant



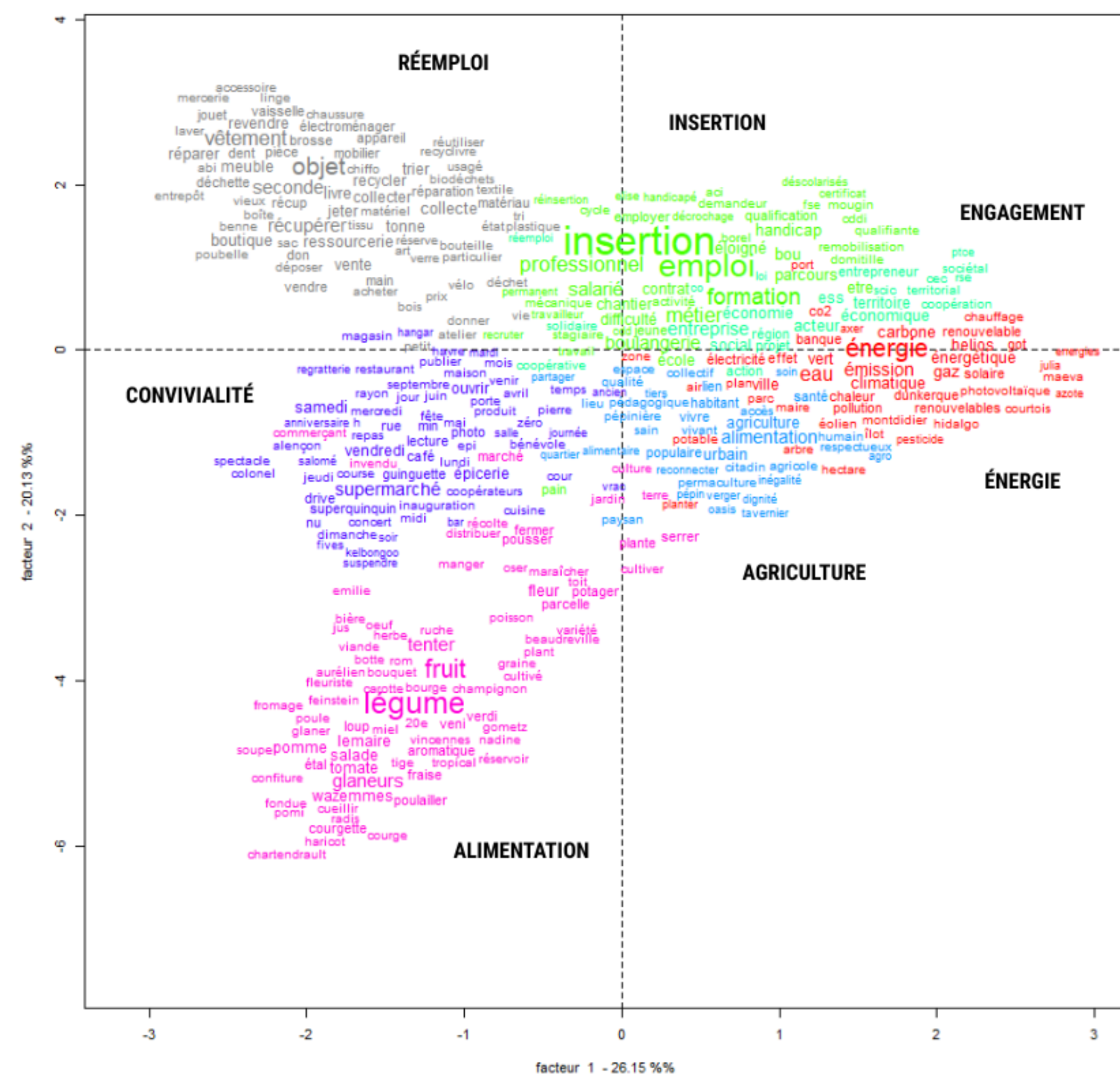
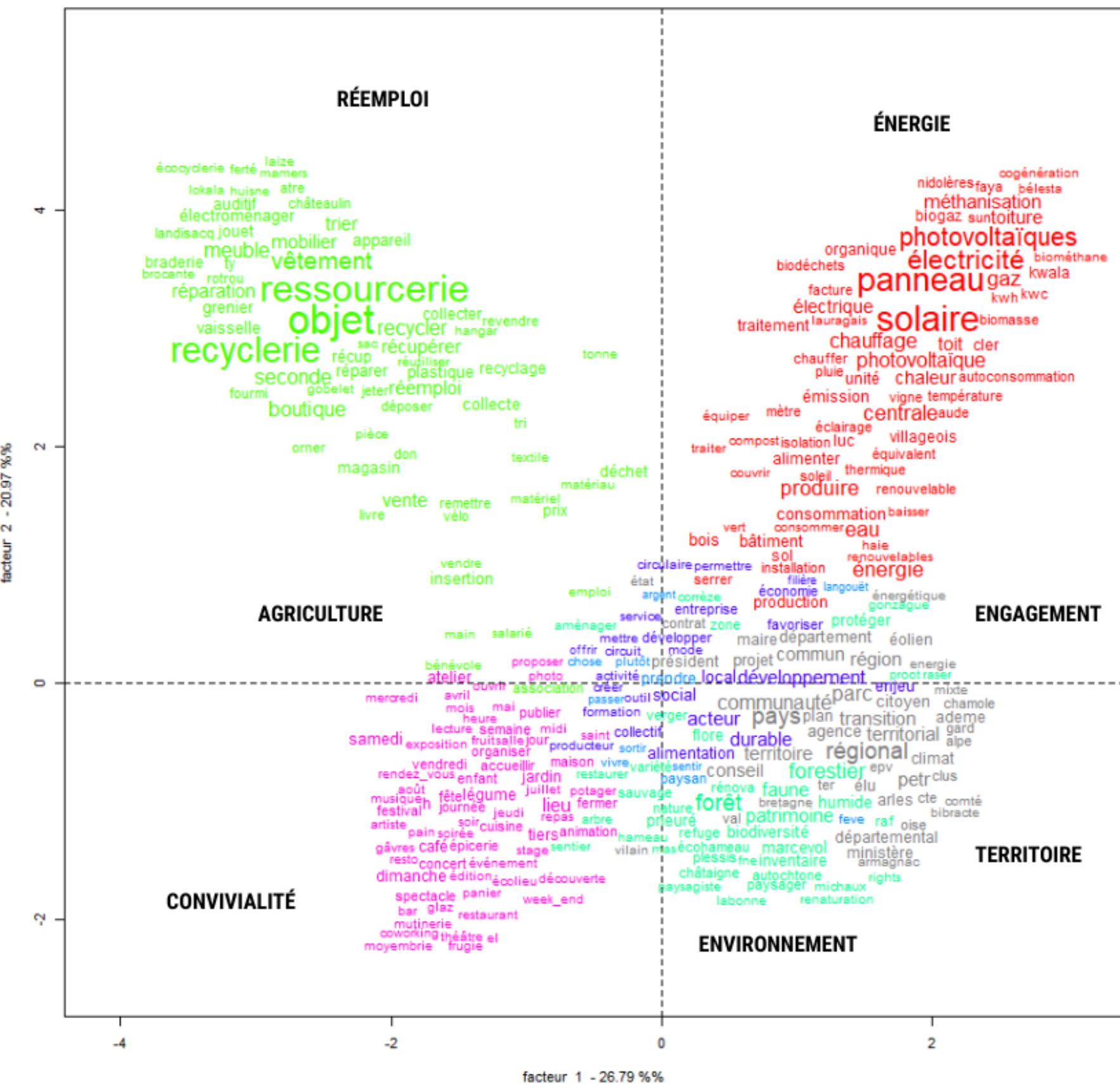
Thématiques principales par région



Thématiques principales par forme juridique



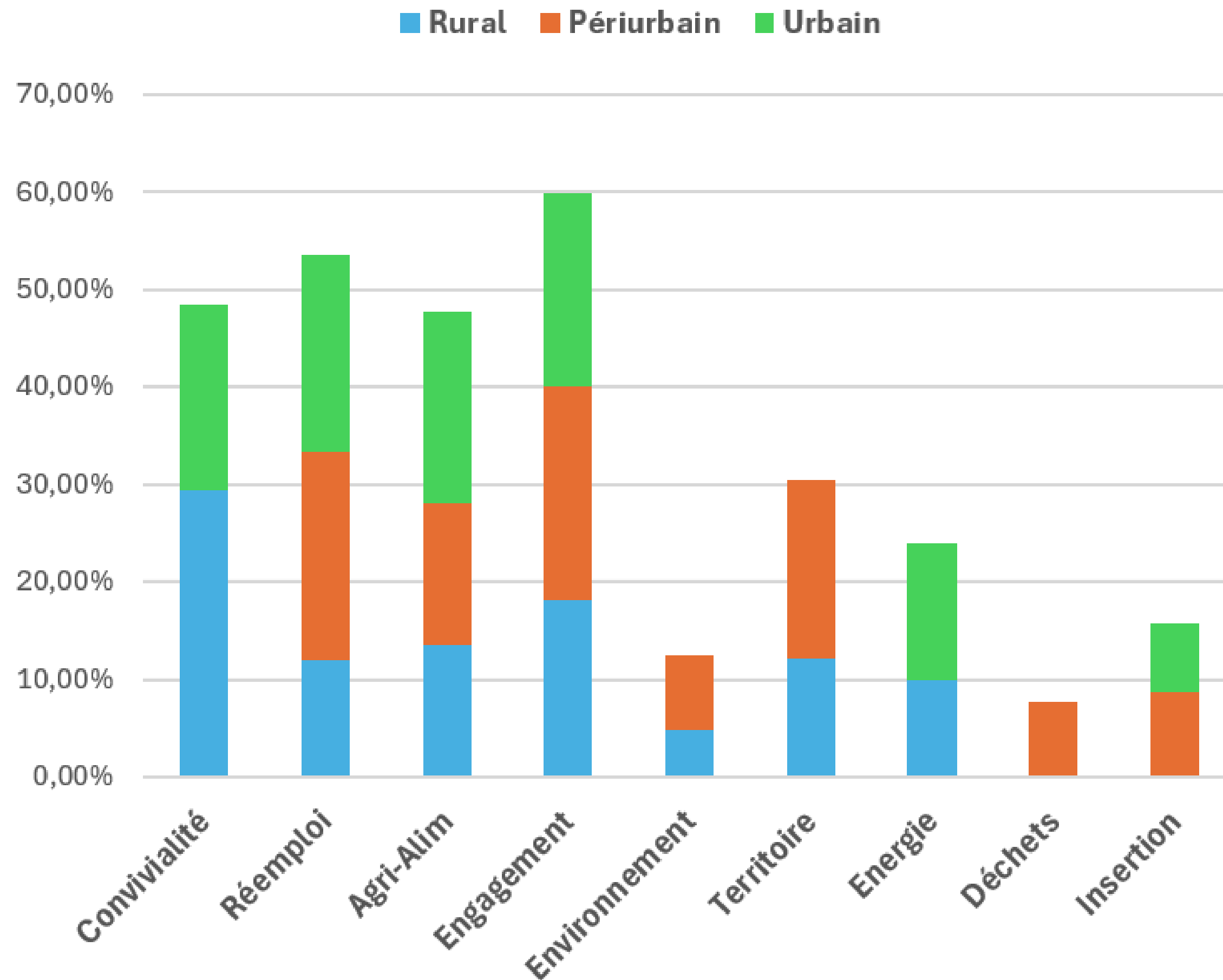
Spécificité des récits entre territoires ruraux et urbains



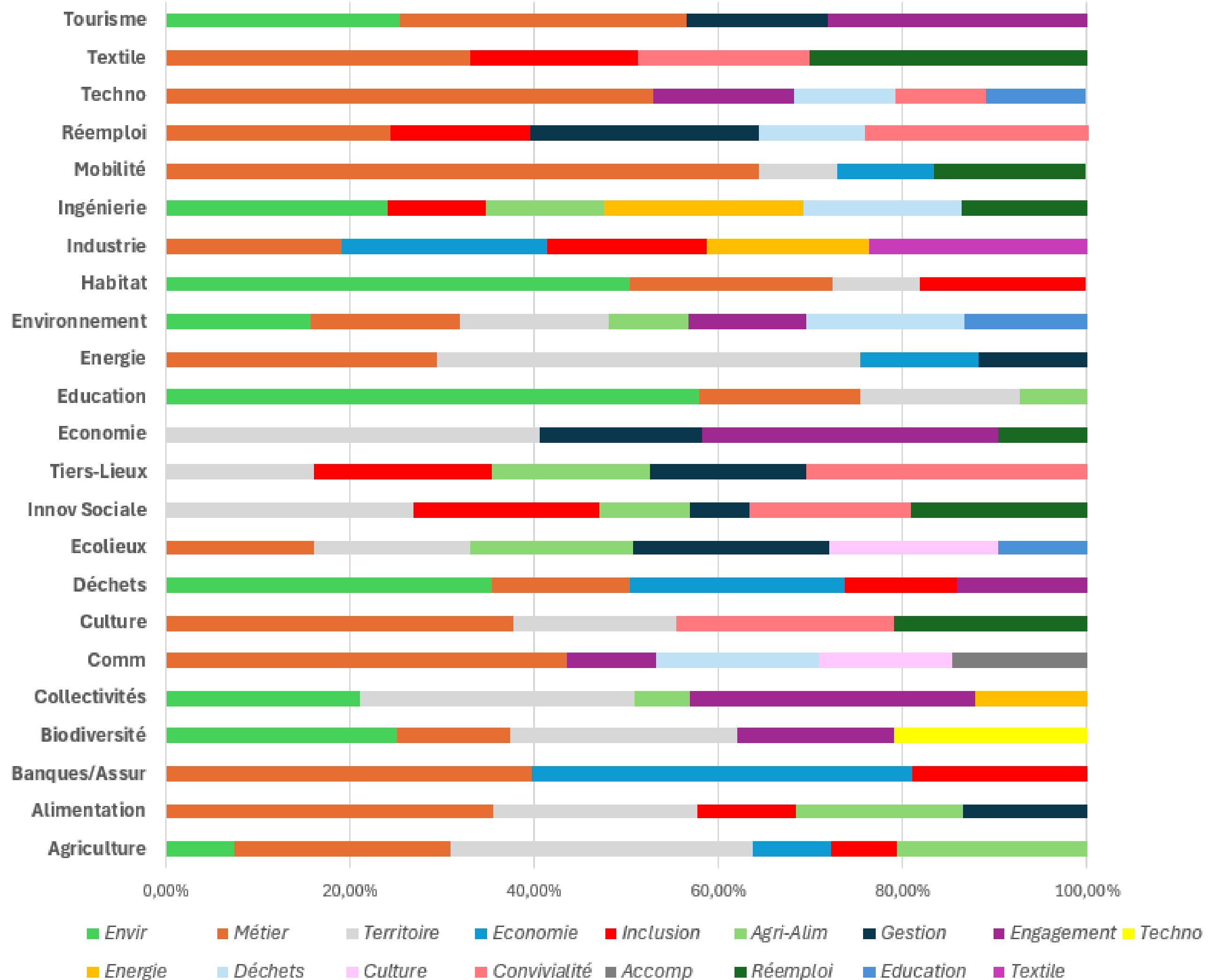
RURAL

URBAIN

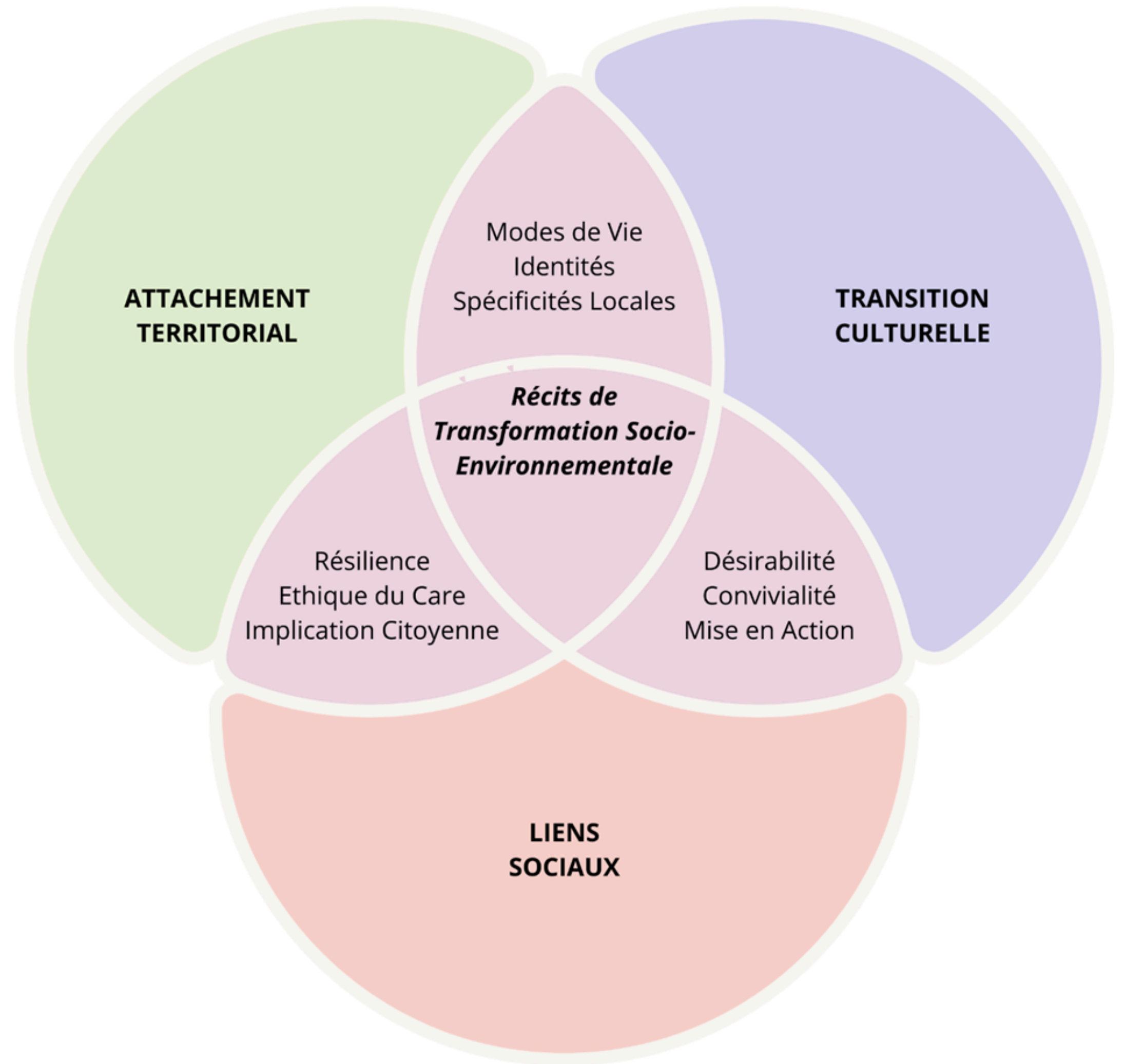
Thématiques principales par type de territoire

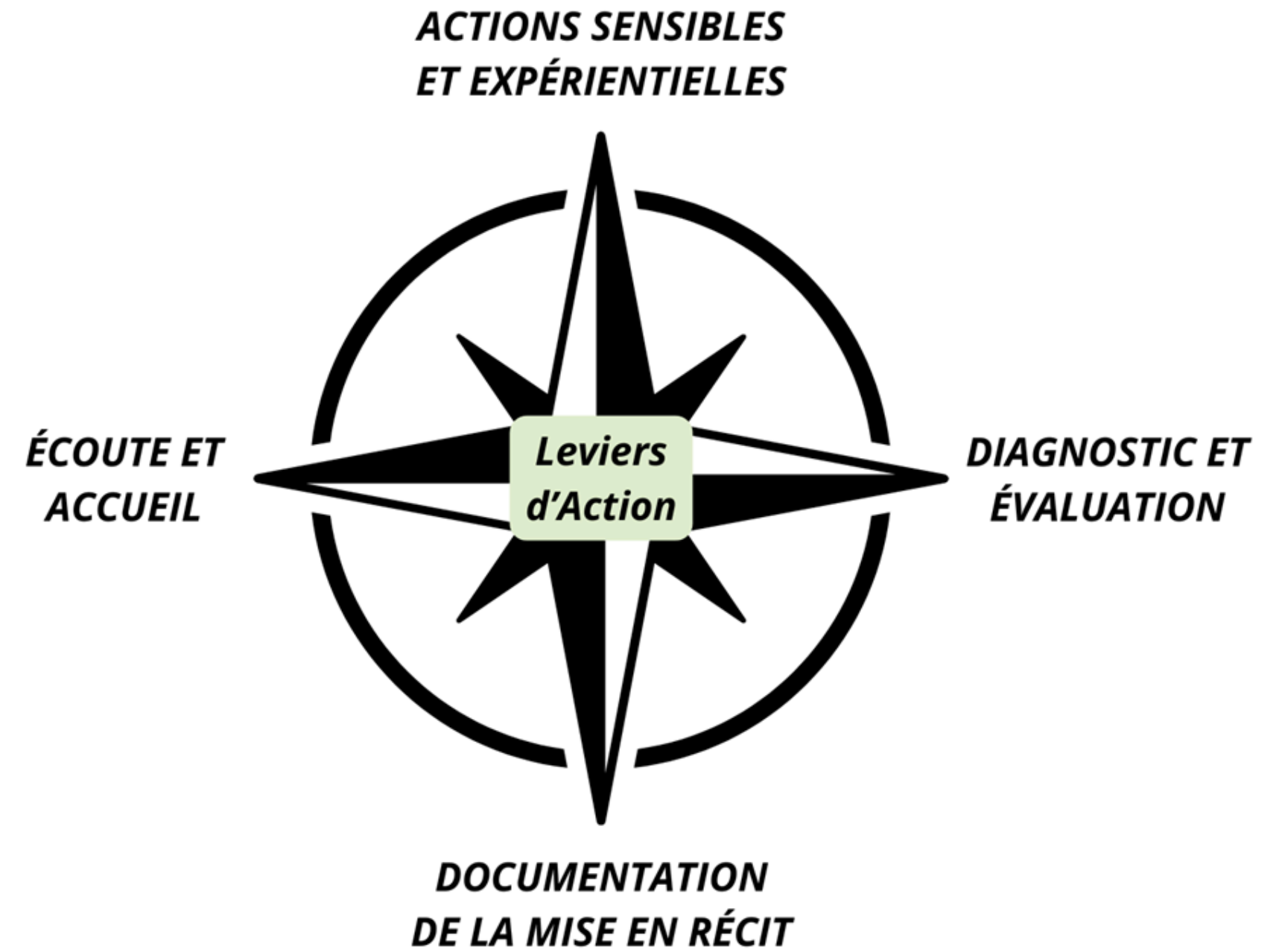
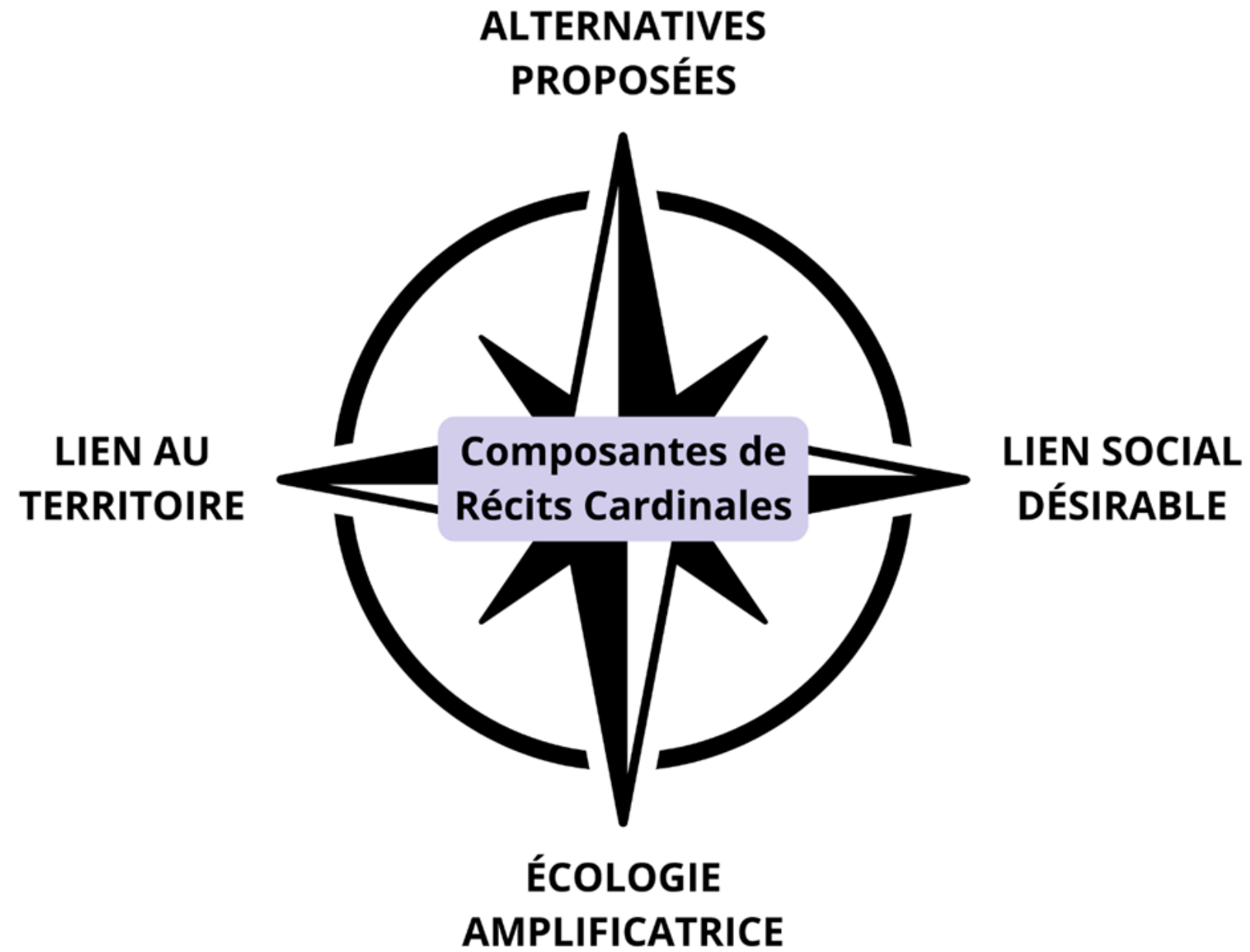


Thématiques principales par domaine d'activité



Vision systémique des récits de transformation en France





Bibliographie

- ALEXANDER, R. 2009. *Framing discourse on the environment : a critical discourse approach*. New York: Routledge.
- ANDRE, S. 2012. *Le récit. Perspectives anthropologique et littéraire*. Paris: Honoré Champion.
- BAKER, P. 2006. *Using corpora in discourse analysis*. London: Continuum.
- BAKER, P. 2010. *Sociolinguistics and corpus linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- BENHABIB, S. 2002. *The Claims of Culture*. Princeton University Press.
- BIBER, D. CONNOR, U. UPTON, T.A. 2007. *Discourse on the move. Using corpus analysis to describe discourse structure*. Amsterdam: John Benjamins.
- CAPPEAU, P. GADET, F. 2007. « L'exploitation sociolinguistique des grands corpus », *Revue française de linguistique appliquée*, XII (1), p. 99-110.
- CISLARU, G. SITRI, F. 2009. « Texte et discours. Corpus, cotexte et analyse automatique du point de vue de l'analyse de discours », *Corpus*, n. 8, p. 85-104.
- FLØTTUM, K. 2019. *The role of language in the climate change debate*. London: Routledge.
- GARRIC, N. CAPDEVIELLE-MOUGNIBAS, V. 2009. « La variation comme principe d'exploration de corpus », *Corpus*, n. 8.
- GARRIC, N. LONGHI, J. 2013. « Atteindre l'interdiscours par la circulation des discours et du sens », *Langage et société*, n. 144 (2), p. 65-83.
- KURZ, T. PROSSER, A. 2021. « Understanding the social dynamics of climate change through analyses of discourse », *Current opinion in psychology*, n. 24, p. 71-75.
- LAKOFF, G. 2010. « Why it matters how we frame the environment », *Environmental communication : a journal of nature and culture*, n. 4 (1), p. 70-81.
- LARSON, B. 2011. *Metaphors for environmental sustainability : redefining our relationship with nature*. New Haven: Yale University Press.
- LONGHI, J. 2012. « Types de discours, formes textuelles et normes sémantiques », *Langages*, n. 187 (3), p. 41-58.
- MARCHAND, P. 1998. *L'analyse du discours assistée par ordinateur*. Paris: Armand Colin.
- MARTINEZ, W. 2012. « Au-delà de la cooccurrence binaire... Poly-cooccurrences et trames de cooccurrence », *Corpus*, n. 11, p. 191-216.
- MAYAFFRE, D. 2002. « Les corpus réflexifs : entre architextualité et hypertextualité », *Corpus*, n. 1, p. 2-12.
- POLLACH, I. 2012. "Taming textual data: the contribution of corpus linguistics to computer-aided text analysis", *Organizational research methods*, n. 15 (2), p. 263-287.
- PUGNIERE-SAAVEDRA, F. SITRI, F. VENIARD, M. 2012. *L'analyse du discours dans la société - Engagement du chercheur et demande sociale*. Paris: Honoré Champion.
- REINERT, M. 1990. « ALCESTE – une méthodologie d'analyse des données textuelles et une application », *Bulletin de méthodologie sociologique*, n. 26, p. 24-54.
- STIBBE, A. 2021. *Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by*. London: Routledge.
- STIBBE, A. 2024. *Econarrative. Ethics, Ecology, and the Search for New Narratives to Live By*. London: Bloomsbury.
- WAGENER, A. 2022. « Du corpus comme ressource au corpus comme sample : de l'exploitation néolibérale de la donnée à une écosystémique du discours », *Etudes de linguistique appliquée*, n. 205 (1), p. 19-33.
- WAGENER, A. 2023. *Blablabla : en finir avec le bavardage climatique*. Paris: Le Robert.
- WAGENER, A. 2024. « Le long chemin pour atteindre les objectifs de l'accord de Paris sur le climat : Analyse outillée des discours des COP de 2015 à 2022 », *Éla. Études de linguistique appliquée*, n. 216, p. 417-435.
- WAGENER, A. 2025. « Les récits : leviers d'action pour la transition sociale et écologique », *ADEME / Université catholique de Lille*.
- WAGENER, A. 2026. « Everything counts in large amounts: A systemic discourse analysis of official texts related to the UN's sustainable development goals », *European Journal of Sustainable Development Research*, n. 10 (2).

Merci pour votre écoute !

Albin WAGENER

Professeur en SDL et en SIC

ESSLIL / GERTS-ETHICS

albin.wagener@univ-catholille.fr

