

Regards sur la légitimité de la justice en période de transitions... et autres

Emilie Chevalier, Enseignante-chercheuse en droit de l'environnement, Vice-Présidente déléguée Responsabilité sociétale

Position du chercheur et récits des transitions

- Spécificité du chercheur en droit au temps des transitions
 - La recherche en droit?
 - La défiance à l'égard de la norme environnementale: qualitatif/quantitatif
 - Adaptation de la norme/ Légitimité de la norme/ Capacité transformatrice de la norme
- Double objet de la contribution



Recherches sur les transitions

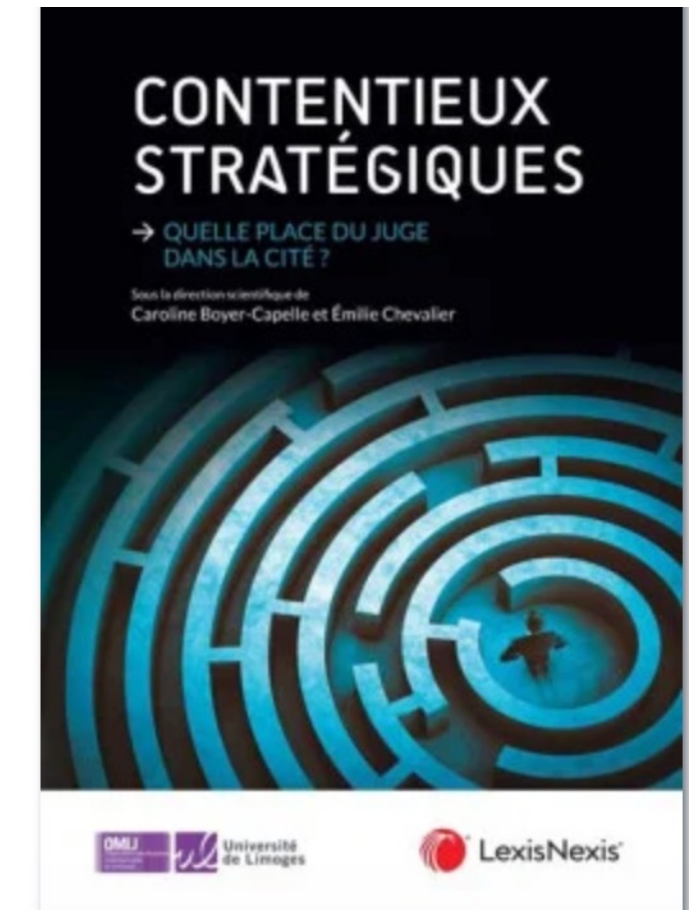
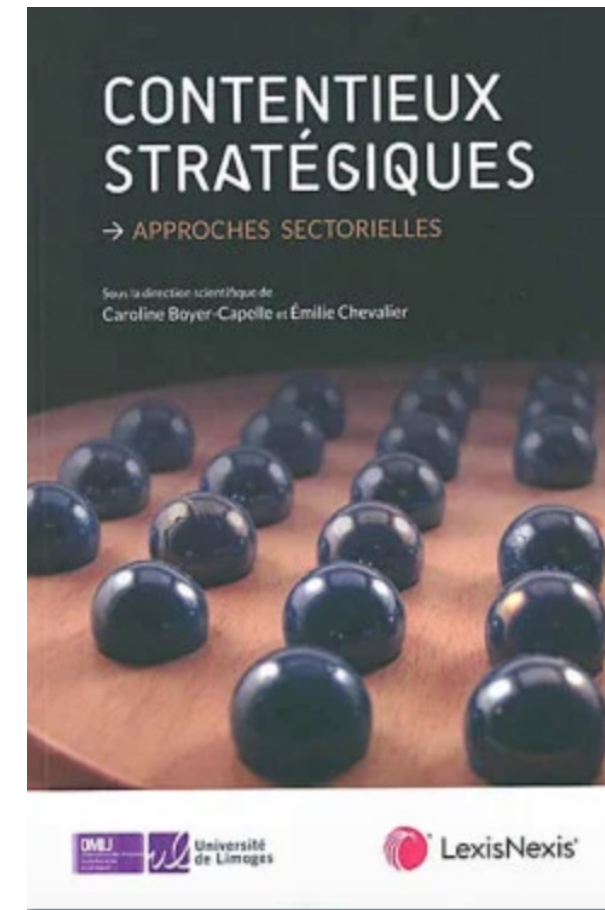
- Ligne de recherche: complémentarité et concurrence des acteurs dans la construction du monde en transitions
- Le juge, quelle voix au service de la protection de l'environnement?
 - Contexte de contestations croissantes
« gouvernement des juges »..
 - Contexte d'attentes croissantes
 - Multiplication des juges, des voies de recours
 - Effectivité/ efficacité

Recherches sur les transitions

- Le juge, quelles voix au service de la protection de l'environnement?
 - Résultats
 - Evolution de l'office du juge
 - Enjeu de séparation des pouvoirs
 - Prise en compte insuffisante du contexte multi-niveaux
 - Evolution de la conception de la justice/Justice

Recherches sur les transitions

- Contentieux stratégiques
 - La Justice, au cœur des débats sociétaux
 - Focus médiatique, social sur l'action en justice plutôt que sur le résultat final
 - Diversité des acteurs
 - La Justice, espace de préservation de l'égalité entre les parties





Recherches sur les transitions

- Démocratie et évolutions sociales
 - Portée de la démocratie représentative (convention citoyenne, justice, niveaux local, européen..)
 - Epuisement ? Inadéquation?
 - Méthodologie: approche sectorielle (démarche empirique)
 - Analyse des facteurs, leviers..
- Liberté académique et transitions
 - Position du chercheur, de l'enseignant
 - Evaluation des menaces
 - Protection: procédure baillons, protection fonctionnelle
 - Responsabilité



Médiation scientifique sur les transitions

- Réflexions sur la médiation scientifique
 - Distinction vulgarisation
 - Une obligation?
 - Constats
 - Enjeu de temporalité
 - Absence de spécificité de la parole scientifique
 - Impréparation mutuelle (fond, forme, attentes..)
 - Défaut de culture du suivi des politiques publiques

Recherche, culture et transitions

- Rôle de la culture dans les transitions
- Spécificités de l'approche
 - Mobilisation des œuvres culturelles/
outils culturels au service de la médiation
scientifique, d'un dialogue
chercheurs/société
 - Intérêt: concrétisation et subjectivité
 - Visibilité du chercheur

=> Création d'un espace d'inventivité, de
projection libre, avec des interactions

Recherche, culture et transitions



- Projet 1: Naturaleza en la ciudad
 - Une approche légal-photo-graphique
 - Une recherche participative embryonnaire
- Projet 2: Eco-ciné club
 - Objet
 - Organisation/ contexte/ concrétisation
 - Approche interdisciplinaire
 - Résultats:
 - Formation à la recherche
 - Sensibilisation à l'interdisciplinarité
 - Compréhension de la complexité décisionnelle
 - Esprit critique

Recherche, culture et transitions

- Projet 3: Générations F
 - Depuis 2023
 - Léa Dant/Zelda Soussan
 - Objet du projet
 - Déroulé
 - Le chercheur, dramaturge

GÉNÉRATIONS F



RÉSUMÉ & VIDÉO

COMMENT FAIRE ENTENDRE LES
GÉNÉRATIONS FUTURES AUJOURD'HUI ?

INVENTER LES TRIBUS DE
DEMAIN

Recherche, culture et transitions

- Projet 3: Générations F
 - Résultats
 - Différents publics
 - Capacité à se projeter
 - Capacité à (se) questionner
 - Interactions avec Grand Nancy, dans le cadre de la définition du projet de territoire
 - (<https://www.luit.fr/g%C3%A9n%C3%A9rations-f/>)
 - (<https://www.youtube.com/watch?v=KhPV4F4zWxl&t=726s>)





Bilan...

- Rôle et portée des sciences humaines et sociales
 - Appréhension de la complexité du monde
 - Gestion des interactions / délibérations
 - Objectivité/ subjectivité (sujet)
- Diversité et adaptabilité des voix de médiation scientifique
 - Construire le continuum
 - Créer et nourrir des relations durables, institutionnelles ou para-institutionnelles
- Aller plus loin...
 - Capacité des chercheurs en sciences humaines et sociales à la prospective
 - Une obligation de motivation des décisions publiques fondée sur la science?